**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЮННЫЕ ЭКОЛЯТА»**

**Цель:** Узнать об экологии Дона и стать Юнными Эколятами.

**Задачи:** Учить освоению элементарных норм поведения по отношению к природе; развивать познавательный интерес к миру природы ; воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

**Оборудование и материалы :** коробка-пасылка, карточки морских и речных обитателей, конверт с письмом, плакат с изображением реки, книга-азбука с экологическими знаками, краски и кисточка, эмблемы «ЭКОЛЯТА».

**ХОД занятия**

Садитесь ребята удобнее. Сегодня мы с вами продолжим разговор о том ,что нас окружает. Посмотрите, вчера принесли посылку от экологической службы Ростовской области. В ней всего столько много, что я решила вместе с вами разобрать эту посылку ,и мне понадобится ваша помощь.

-Смотрите, здесь есть письмо: «Дорогие ребята. Вы провели много бесед , наблюдений об экологии нашего края. Пусть вы еще не взрослые, но свое значение для природы пора уже понимать. Природа позаботилась о вас – напоила водой, накормила, обогрела, одела. Мы все должны быть в ответе за нашу планету. И уже сейчас вы можете стать юными экологами. Вам надо многому научиться. А чтобы чему-то научиться, надо прочитать много книг, и познакомиться с Азбукой по экологии. Если вы познакомитесь с экологической азбукой и успешно выполните все задания из этой посылки , то вы сможете стать юными эколятами.»

- Вот ребята, хотите получить звание юных эколят…

-Тогда что мы должны с вами сегодня сделать….(познакомиться с экологической азбукой и выполнить задания)

1. -Ну давайте приступим. Посмотрим что же это за азбука такая.(рассматриваем знаки в книге и разбираем их значение).

2.- Посмотрим что же еще в нашей посылке.(достает макет реки).Что же здесь изображено…(река)

-Чем река отличается от озера…

-А какую пользу приносит нам река…

- Как называется главная река в нашей Ростовской области …(Дон)

-Люди ласково называют ее «Дон Батюшка».С давних времен человек строил себе дом возле воды. Как вы думаете почему…

-И вот первое задание: «Текла по равнине чистая река Дон – с пречистой водой, поселились рядом с ней люди и построили на ее берегу заводы, гидростанции. Для работы им нужно было много воды- вот и проложили к реке трубы. По одной трубе затекает в заводы чистая вода из реки, а по другой вытекает обратно отработанная грязная вода в реку.(на макете кисточкой темной краской проводит дорожку от завода по воде)

- Ребята возьмите карточки , что вы можете еще добавить к моему рассказу, как загрязняет еще человек природу.

 Пароходы и катера…

 Мусор от отдыхающих…

 Мытье машин на берегу…

 Браконьеры…

 Сточные городские воды…

-Ребята посмотрите из чистой и прозрачной реки наша река превратилась в серую ,грязную. Тяжело стало нашей реке. Если мы не поможем нашему Дону, что может произойти…

**3.Словарная работа :** браконьер

4.-Давайте поможем нашему Дону. Надо в экологической азбуке найти карточки с добрыми делами.

 Построить очистные сооружения

 Пустить парусный транспорт

 Рыбу ловить удочкой

 Машины мыть на автомойках

 Реку очистить от мазута

 Поставить фильтры

-Вот какое, доброе дело мы сделали. И задышала наша река, засверкала, радуется нашим добрым делам.

5. **Артикуляционная гимнастика: «**Иголочка», «Ч**асики»**, «Заборчик»

Ра, ра, ра- тихо на реке с утра

Ре.ре,ре – много рыбы в той реке

Ру, ру,ру – роет рак себе нору

Ра, ра,ра – браконьер пришел с утра

Ри, ри,ри –нету счастья у реки

6.-Посмотрим теперь следующее задание. Надо заселить нашу реку обитателями. Посмотрите, сколько всего, видимо экологи что–то напутали. Давайте исправим. Вы разделитесь на две команды и первая команда собирает- морских обитателей, а вторая- речных обитателей.(проводится игра «Рассели правильно водных обитателей»).

7.-Вот мы еще одно доброе дело сделали. И так шаг за шагом вы понемногу будете узнавать о родном крае, о природе, о ее бедах и нуждах.

-Что теперь вы знаете? ( помочь природе и научить других, как надо бережно относиться с родным краем, с нашей планетой Земля.)

- Ребята вы сегодня показали хорошие знания, молодцы. Теперь вы можете считаться юными экологами «Эколятами». И с гордостью носить эмблемы «Эколята». (раздать эмблемы)

**Непосредственная образовательная деятельность по экологии в подготовительной группе**

 **« ЮННЫЕ ЭКОЛЯТА»**

 **Составила воспитатель: Данчева С.А.**

 **2019г.**