|  |
| --- |
| Муницыпальное бюджетное дошкольное учереждение  «ДЕТСКИЙ САД № 28» г.ШАХТЫ |
| «Путешествие в музей  Игрушек» |
| Интегрированное занятие в старшей группе |
|  |
| **составила воспитатель: Данчева Светлана Анатольевна** |
| **2017 г.** |
|  |

**I Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ В МУЗЕЙ ИГРУШЕК»**

**II Образовательные области:**

**Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие**

**III Цель :**

**Расширить представление детей через ознакомление о музее, об истории создании первой игрушки, приобщение детей к творчеству.**

**IV Задачи:**

**Образовательная-уметь ориентироваться в пространстве, знать название геометрических фигур, знать прямой и обратный счёт до 10.**

**Воспитательная-устойчивый интерес к слушанию художественных произведений, музыкальных произведений, создание радостного эмоционального настроения.**

**Развивающая-развивать речь, мышление, внимание, ориентирование в пространстве, умение конструировать, владение диалогической речью.**

**V Предварительная работа:**

**Беседа о правилах поведения в общественных местах(в театре, магазине, автобусе, музее),рассматривание иллюстраций по теме игрушки, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы Драгунский «Друг детства».**

**VI Оборудование материалы:**

**Иллюстрации с изображением игрушек разных поколений, игрушки из различных материалов, геометрические фигуры из картона, «чудесный мешочек», автомобильный руль, бумага, цветные карандаши, стеллажи(2шт.), магнитофон, аудио записи, интерактивная доска, проектор.**

**VII Словарная работа:**

**Музей, экскурсовод, витрина, первобытное племя, Египет, Греция, троянский конь, экспонат.**

**VIII Ход образовательной деятельности:**

**1.Вступление**

**-Ребята сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся с вами в музей игрушек. Нам придётся с вами идти и ехать. Давайте вспомним как нужно вести себя в дороге? (Быть дисциплинированными и внимательными на дорогах, так как нас всюду подстерегают опасности, соблюдать правила дорожного движения.)**

**-На каком транспорте мы поедем?(на автобусе)**

**Садимся все на стульчики друг за другом. Берём руль в руки и ….в путь!**

**(ставится аудио запись с песней «Весёлые путешественники» авт.Михалков, муз.Старокодомского)**

**-Вот мы приехали в музей игрушек.**

**Посмотрите, вот в музее**

**Все игрушки на витрине:**

Заводные зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

Матрёшки, медвежата-

Все на полочках стоят

С нами поиграть хотят. (Н.Воронина)

2.Поставка проблемной ситуации

-Ребята! Давайте войдём в музей игрушек.

-Кто работает в музее? (экскурсовод, охранники, реставраторы)

-Кто такой экскурсовод?

-А что такое музейный экспонат?

-Как надо вести себя в музее? (культурно ,вежливо, тихо)

-Ребята, так зачем мы пришли в музей? (посмотреть на игрушки)

3.Познавательная деятельность (Беседа ,показ на интерактивной доске репродукции).

-Сегодня, я, буду экскурсоводом в чудесном музее игрушек.

А знаете вы дети о том, что первые игрушки появились одновременно с появлением человека. В первобытном племени-мамы давали своим детям всякие камушки, деревяшки необычной формы-это были первые игрушки. Постепенно появились первые обработанные каменные и деревянные фигурки, куклы погремушки. Давайте посмотрим на них. (просмотр слайдов древних игрушек на интерактивной доске)

-Самая древняя из всех игрушек – это кукла. Какие только формы она не имела и как только не видоизменялась на протяжении всей истории! Самые первые куклы египетские- имели настоящие волосы, подвижные руки и ноги, одежду и головные уборы. Много было глиняных животных. Самой любимой игрушкой у греческих детей- был троянский конь, внутри которого находились фигурки солдат. Куклы изготавливались из воска и глины, а потом ярко раскрашивались.

-В русских семьях кукла – была традиционной игрушкой. Причём в тряпичные куклы играли все – не только девочки, но и мальчики до 7-8 лет . Для малышей куклы изготавливали мамы и бабушки. Подрастая, дети сами начинали их шить. В 5 лет девочка уже вполне могла самостоятельно смастерить себе куклу. (Наглядно показать детям тряпичные , ниточные, перчаточные куклы, матрёшку)

Постепенно игрушки становились всё более разнообразными – не только традиционными куклами, но и различными матрёшками, перчаточными куклами, деревянными машинками и корабликами.

-Со временем, кукла видоизменялась, совершенствовалась и превратилась в ослепительную фарфоровую или пластмассовую красавицу, которая радует нас на сегодняшний день. Давайте внимательно посмотрим на витрину на которой стоят различные экспонаты кукол. (Ставится аудио запись симфонического оркестра п\у В.Спивакова «Моя новая кукла» П.И.Чайковского )

4.Игра «Чудесный мешочек»

-Игрушки в наше время изготавливают из различных материалов. Скажите из каких материалов делают вам игрушки? (пластмасса, резина, воск, фарфор, дерево, солома, ткань, железо)

-Давайте поиграем с вами в игру «Чудесный мешочек». Надо на ощупь отгадать из чего сделана игрушка.

(В мешочке лежат игрушки: мяч, машинка, матрёшка, мягкая игрушка и т.д..)

5.Математическая минутка.

-А теперь давайте пройдём к следующей витрине (полочка закрыта занавесом, включается аудио запись П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» фрагмент)

-Как вы думаете какие игрушки прячутся на этой полочке, прозвучавший музыкальный фрагмент помог вам догадаться? (солдатики)

(На полочке стоят 10 различных солдатиков)

-Вот солдатики стоят,

Начинается парад.

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем мы шагать.

Солдатам крикнем, детвора,

Наше дружное …. (УРА)

-Давайте сосчитаем этих солдатиков от 1 до 10, и в обратном порядке от 10 до 1.

6.Игра «Что изменилось»

-Поиграем в игру. Посмотрите на следующую витрину с игрушками внимательно.

-На первой полочке стоят лошадка, барабан, кубик, пирамидка, солдатик. Назовите их по памяти.

-А на второй полочке стоят – самолётик, мячик, зайка, кукла, машинка. Запомните хорошо их расположение.

Дети отворачиваются, меняется порядок расположения игрушек, дети должны назвать , что изменилось.

7.Физкульт минутка

Вот так яблоко!(встаём)

Оно (руки в стороны)

Соку сладкого полно(руки на пояс)

Руку протяните(протянули руки вперёд)

Яблоко сорвите.(руки вверх)

Стал ветер веточку качать (качаем вверху руками)

Трудно яблоко достать.(подтянулись)

Подпрыгну, руку протяну (подпрыгнули)

И быстро яблоко сорву! (хлопок в ладоши над головой)

Вот так яблоко! (встали)

Оно (руки в сторону)

Соку сладкого полно. (руки на пояс)

8.Конструирывание.

-А теперь ребята давайте попробуете себя в роли конструктора игрушек. У меня есть разные геометрические фигуры, назовите их(круг, овал, ромб, квадрат, прямоугольник, треугольник).

- Попробуйте из данных геометрических фигур составить игрушку.(работа группами)

- Назовите игрушку, которую вы изобразили.

9.Рисование игрушек

-Ребята, нарисуйте первую любимую свою игрушку. Из ваших рисунков мы сделаем выставку.

(Во время рисования поставить детям аудио запись «Красный сарафан»)

10.

-Ребята! Вот и закончилось наше путешествие в Музей игрушек.

Пора возвращаться. Понравилось ли вам путешествие ?

Что запомнилось вам больше всего ?

С какими игрушками вы встретились?

ЛИТЕРАТУРА:

О. В. Павлова «Познание предметного мира» изд. Волгоград

Т. И. Петров, Е. С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников». Школьная пресса 2005г.

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» учебник старшая группа

Д.И.Миллич «Сборник юному пианисту»

А.И.Буренина «Ритмическая гимнастика» Программа по ритмической пластике детей

Интернет рессурсы:

Igrushka.kz/vip78/isid.php

www.playwithus.ru/istoria\_d\_i.html